
This is the **published version** of the bachelor thesis:

Pladevall Vilavendrell, Judit; Donada Colomer, Susana, dir. Anàlisi de la innovació pedagògica en escoles catalanes. 2018. 1 pag. (896 Grau en Educació Primària 1140 Grau en Educació Primària)

This version is available at <https://ddd.uab.cat/record/197187>

under the terms of the  license

ANÀLISI DE LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA EN ESCOLES CATALANES

MARC TEÒRIC



1. Història i precedents

- Moviment de renovació pedagògica a Catalunya
- Escola Nova (Ferrière)
- Canvi en el paradigma (Ken Robinson)

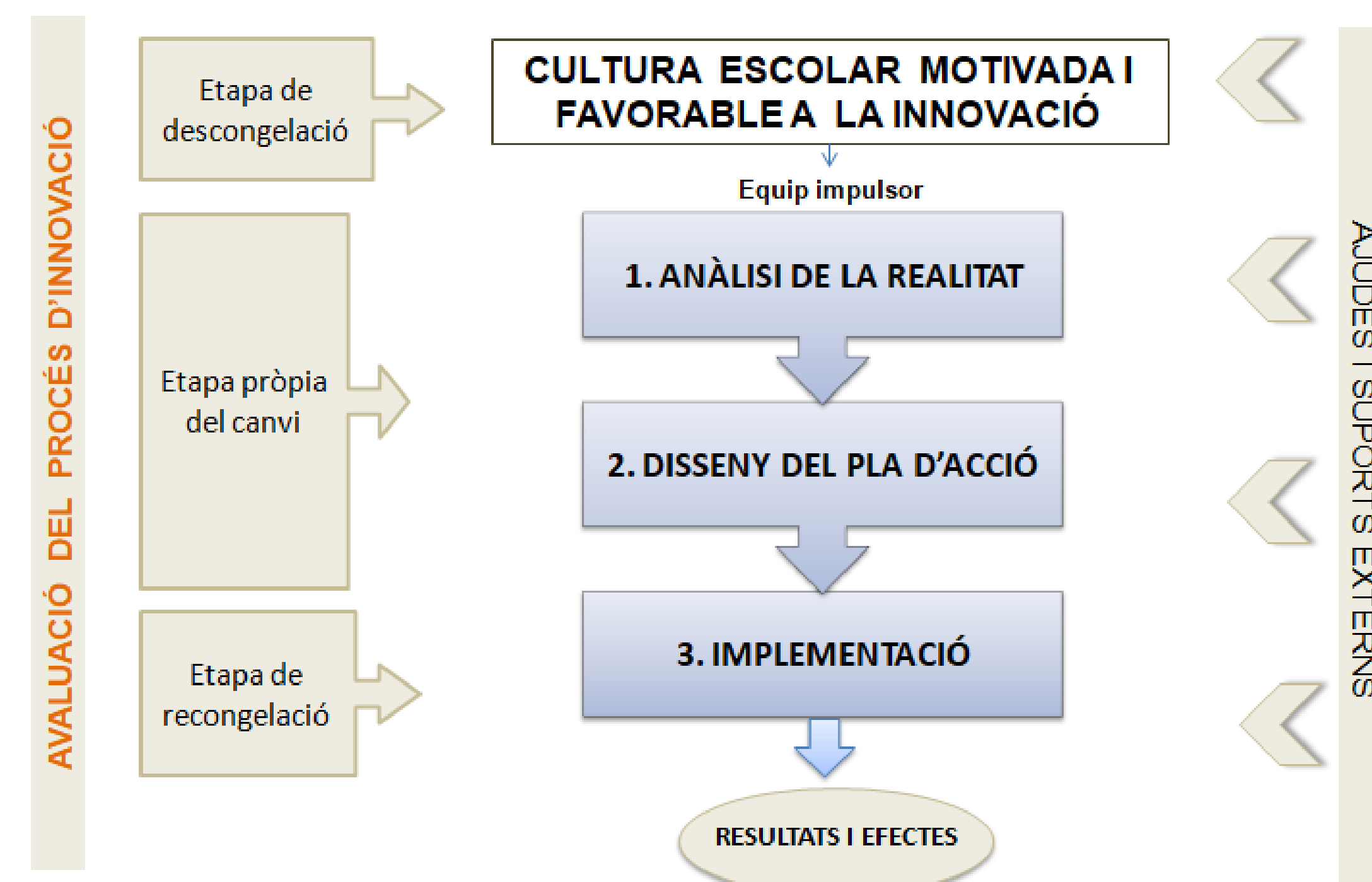
2. Concepte d'innovació pedagògica

- *Innovare / innovatio*
 - Invenció
 - Renovació
 - Canviar
 - Reforma
- Procés planificat
 - Canvi i renovació
 - Recerca
 - Evolució social
 - Millora de la qualitat
 - Transferible

3. Característiques de la innovació educativa

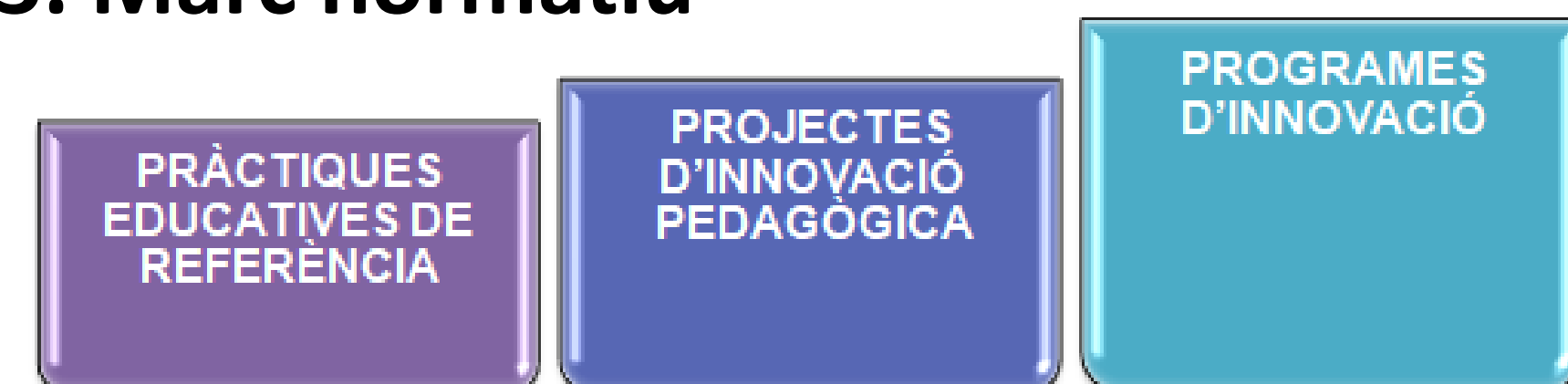


4. El procés d'innovar



Esquema 1. Elaboració pròpia a partir del Marc d'innovació pedagògica a Catalunya, el Manual d'avaluació de projectes i programes educatius i les etapes del procés de canvi de Colom i altres (1991)

5. Marc normatiu



- Llei d'Educació (2009)
- Llei de Formació i Qualificació Professional s(2015)
- Ordres i resolucions (2015 i 2017)

CONCLUSIONS

- ✓ Objectius
- ✓ Hipòtesi

ESCOLA A	ESCOLA B	ESCOLA C
Alt enfocament cap a la innovació.	Enfocament mitjà cap a la innovació amb presència de barreres.	Enfocament mitjà cap a la innovació amb presència de barreres.
Avançat en un 93,33 %		

La innovació s'assoleix en funció de diverses variables, com per exemple, la cultura del centre, el clima, la presència del PEC amb la línia pedagògica clara, la consciència i formació docent, entre d'altres.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

Colom, A. Sarrañana, J. Vazquez, G. (1991) *Trabajo y empresa*. Universitat Autònoma de Barcelona.
 Ferrière, Adolphe. (1997) *L'autonomie des écoles*. Eumo Editorial. Textos Pedagògics.
 Delors, J., Al Mufti, I., et al. (1996). *Educació: hi ha un tresor amagat a dins*. Barcelona: Editorial Mediterrània.
 Escola Nova 21. Aliança per a un sistema educatiu avançat. Recuperat de <https://www.escolanova21.cat/>

Generalitat de Catalunya.(2017) *Document per a la organització i gestió dels centres*. Innovació pedagògica. Departament d'ensenyament. Recuperat de:http://educacio.gencat.cat/documents/IPCNormativa/DOIGC/PEC_Innovacio_pedagogica.pdf
 Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació. (DOGC núm. 5422 - 16/07/2009).
 Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals. (DOGC núm. 6899 - 25/06/2015).
 Marc de la innovació pedagògica a Catalunya. (2017) Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament. Recuperat de: http://xtec.gencat.cat/web/.content/innovacio/marc_normatiu/documents/marc_dinnovacio_pedagogica.pdf

MARC PRÀCTIC

“L'escola catalana d'avui és diversa, aleshores com és la realitat educativa de tres centres educatius amb projectes educatius variats quant a innovació pedagògica?”

1. Objectius

Analitzar i comparar els models educatius de l'escola catalana de tres centres amb projectes i metodologies educatives amb plantejaments pedagògics diferents a fi de **valorar el moment en el procés d'innovació pedagògica** que es troben els centres i quins **efectes i conseqüències** comporta.

2. Hipòtesi

Si els **centres educatius modifiquen certs elements** en els projectes, metodologies i models educatius per tal de fer-los més innovadors, comportarà **més competències i més adaptació al món actual** als estudiants d'aquests centres.

3. Disseny de la recerca

Estudi de cas múltiple en modalitat de comparació contant

4. Mostra

3 contextos escolars (docents, practicants)
 PEC diferents
 Posicionaments diversos

5. Metodologia

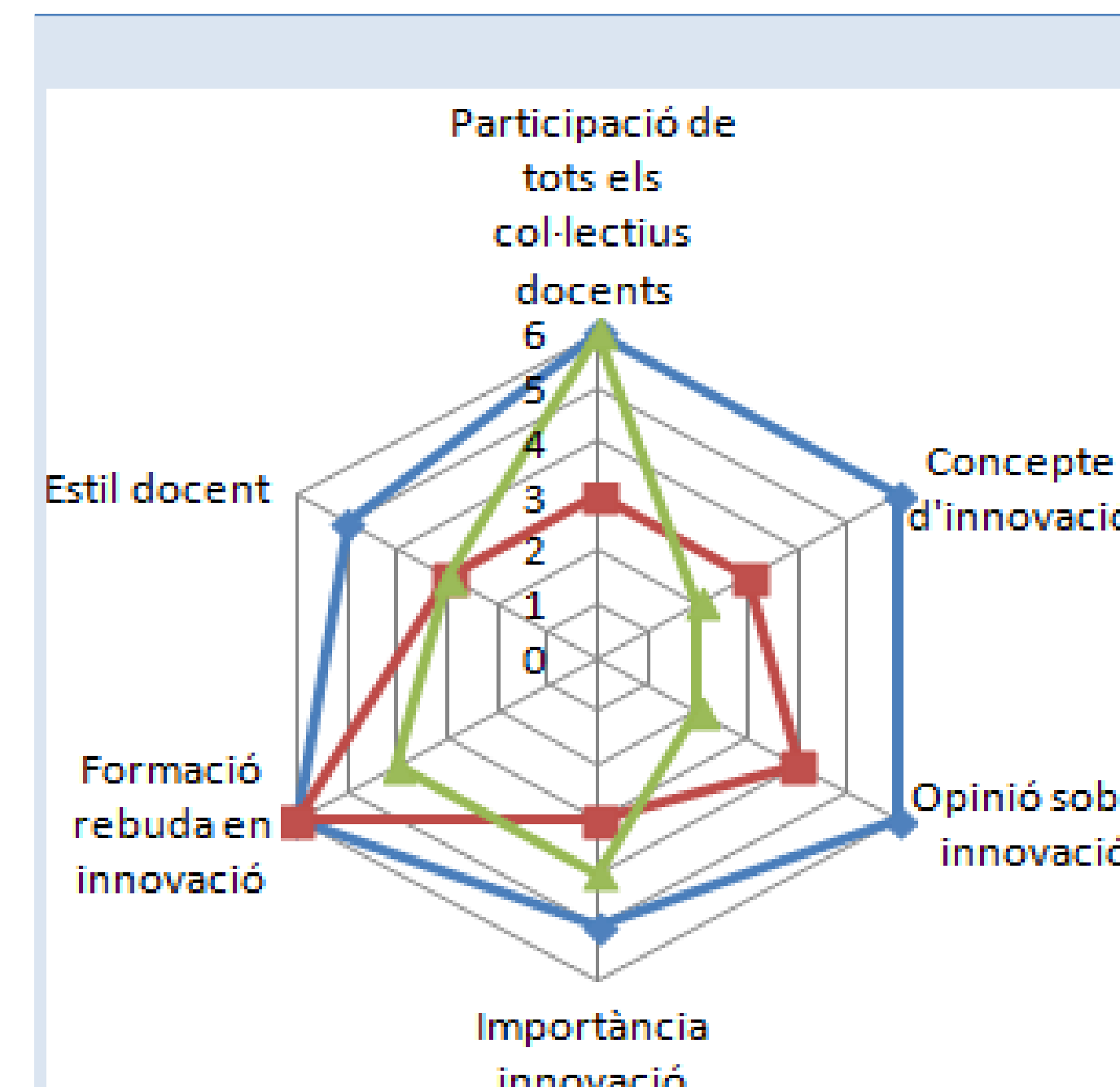
Interpretativa (explicatiu i descriptiu)
 Anàlisi qualitativa i quantitativa

6. Instruments d'avaluació

1. Taula comparativa
2. Enquestes
3. Observador extern
4. Observació pàgines web

6. Anàlisi de dades i resultats

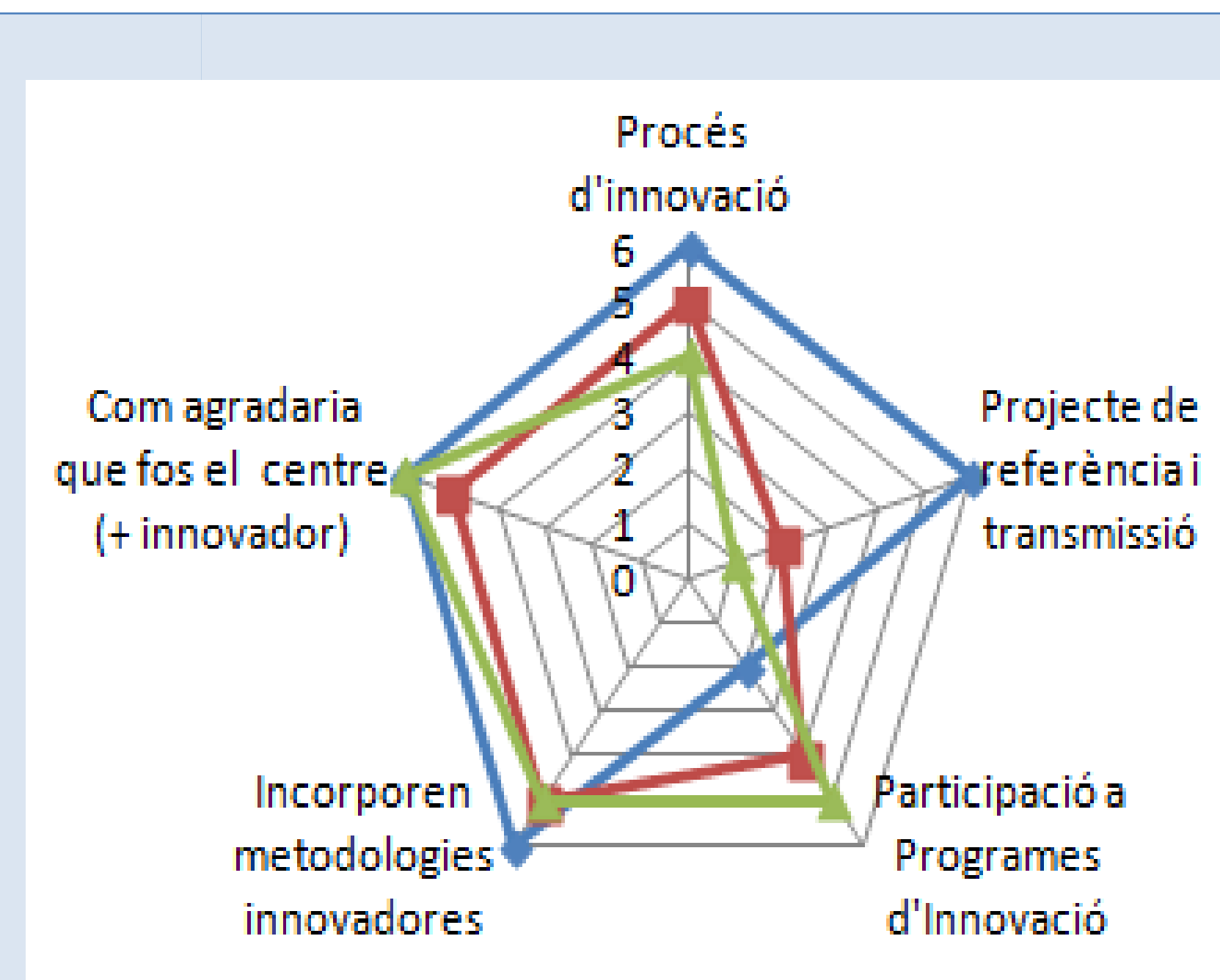
BLOC 1 - Els docents



BLOC 2 - El centre

Aprenentatges
 PEC
 Avaluació
 Atenció a la diversitat
 Equip de mestres
 Alumnat
 Agrupaments
 Clima
 Rendiment acadèmic

BLOC 3 - Centre i innovació



7. Discussió dels resultats

A més formació, més consciència, però no necessàriament més aplicació. Hi ha molts factors.

La innovació no efecte al rendiment escolar. Hi ha PECs enfocats a la innovació.

A. Etapa de recongelació
 B i C. Etapa de descongelació

Favorable	Limitant
<ul style="list-style-type: none"> • Lideratge • Clima reflexiu i col·laboratiu • PEC clar • Obert a l'entorn 	<ul style="list-style-type: none"> • Formació • Recursos (Administració) • No prioritització

- Diversitat d'agrupaments
- Competències bàsiques
- Valors socials
- Climes escolars